

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**“PROMOVIENDO ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:
ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y VIDA SEXUAL SALUDABLE,
EN ADOLESCENTES ABRIL – JULIO. 2023”**
INFORME DE PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

DOCENTE RESPONSABLE : LIC. ESP. YRENE ZENAIDA BLAS SANCHO

Estudiantes III ciclo

DEMUNA Distrito La Perla Callao

I.E. /San Martín de Porres

I.E. José Olaya

CALLAO – PERÚ

2023

1. Población y organización focalizada

El proyecto tuvo como beneficiarios a los adolescentes comprendidos en edades de 12 a 17 años de las Instituciones Educativas “José Olaya Balandra” 5to grado de secundaria A e Institución educativa “San Martín de Porres” 5to grado de Primaria B del distrito de La Perla-Callao.

2. Responsables y colaboradores

Lic. Esp. Yrene Zenaida Blas Sancho docente de la asignatura Enfermería en Salud Familiar

Estudiantes del III ciclo de la Escuela profesional de Enfermería 2023-A

Lic. Psic. Romí Solorzano Representante de la DEMUNA- La Perla-Callao

3. Introducción

El Proyecto “Promoviendo estilos de vida saludables: Alimentación, Nutrición y Vida sexual saludable en adolescentes, abril – julio. 2023” se desarrolló con los adolescentes comprendidos en edades de 12 a 17 años de las Instituciones Educativas “José Olaya Balandra” 5to grado de secundaria A e Institución educativa “San Martín de Porres” 5to grado de Primaria B del distrito de La Perla-Callao, en coordinación con el Lic. En Psicología Romí Solorzano Representante de la DEMUNA- La Perla-Callao y con la participación de estudiantes del III Ciclo de la carrera profesional de enfermería, asignatura de Enfermería en Salud Familiar, articulando la Responsabilidad Social con el fin de promover la salud de la población Adolescente.

En el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se reconoce la importancia de generar oportunidades en la adolescencia no solo abordando los problemas de salud que los afecta físicamente sino considerándola una etapa decisiva para su desarrollo y es así que en esta etapa el adolescente necesita tener un estilo de vida saludable, como la alimentación y nutrición, así como su salud sexual para evitar el contagio de enfermedades no transmisibles como el VIH, entre otros. Por lo que,

comprender los desafíos que enfrentan los adolescentes es un punto de partida para promover estilos de vida más saludables y mejorar el acceso a una alimentación nutritiva, y una sexualidad responsable.

El Proyecto se desarrolló a nivel de la comunidad educativa de manera presencial en coordinación con la DEMUNA de La Perla-Callao, cuyo representante el Lic. Psic. Romí Solorzano, el proyecto se ejecutó dentro del semestre 2023 - A, con la articulación de Responsabilidad Social, la misma que pretende fortalecer la promoción de la salud como objetivo educacional.

4. Diagnóstico del problema (situación del problema a intervenir)

Se reconoce la importancia de generar oportunidades en la adolescencia no solo abordando los problemas de salud que los afecta físicamente sino considerándola una etapa decisiva para su desarrollo y es así que en esta etapa decisiva donde el adolescente necesita tener un estilo de vida saludable, como la alimentación y nutrición, así como tener en cuenta las medidas preventivas para evitar el contagio de enfermedades no transmisibles como el VIH, entre otros. Por lo que, comprender los desafíos que enfrentan los adolescentes y jóvenes es un punto de partida para promover estilos de vida más saludables y mejorar el acceso a una alimentación nutritiva, además una sexualidad responsable.

5. Planteamiento de la Solución

“Promoviendo estilos de vida saludable: Nutrición saludable y sexualidad responsable”

ACTIVIDADES	OBJETIVOS	CAPACIDADES O COMPETENCIAS PARA FORTALECER	FECHAS DE INTERVENCIÓN DÍA - HORA	METODOLOGÍA	MATERIALES	PERSONAS RESPONSABLES	RESULTADOS CONSEGUIDOS (evidencias)
Actividad 1: Sesión educativa en el Centro educativo “José Olaya” La Perla-Callao 5to grado de secundaria A	Objetivo 1: Promover la educación nutricional en el medio familiar, escolar y comunitario	CE2: Aplica procesos educativos para generar comportamientos saludables y el desarrollo del potencial humano de los establecimientos de salud con pertinencia y respeto a la diversidad cultural.	Jueves 22 junio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Bonifacio Naventa Percy Armando Cabrera Medina Fernando Enrique Carmona Cieza Lynda Tatiana Garces Cárdenas Dariana Andrea Montellanos Rodríguez Diego Pablo Ortiz Catire Alexandra Del Pilar Ramírez Fernández Ángelo Rodrigo Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane Ticona Salvador Silvia Julissa	27 participantes
Actividad 2: Sesión educativa en el Centro educativo “San Martín de Porres” La Perla-Callao 5to grado de Primaria A			Viernes 23 junio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Aguilar Cahuana Shayla Brisila Alegría Chalco Allex Josué Alejos Del Carpio Judith Mariam De Jesús Basilio López Katty Yaneth Burga Verastegui Milagros Sofia Calle Castañeda Diana Nathaly Canales Salazar Ximena Del Carmen	28 participantes
Actividad 3: Sesión educativa en el Centro educativo “San Martín de Porres” La Perla-Callao 5to grado de Primaria B	Objetivo 2: Sensibilizar e informar a los adolescentes el impacto positivo que tienen una alimentación equilibrada para su salud		Viernes 23 junio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Cholan Casachahua Angela Alexandra Pérez Cáceres Mayra Yolanda Sánchez Daza Britney Myriam Tafur Barrera Diego Trujillo Asencios Geraldine Piara Varas Rojas Susana Elizabeth	28 participantes

Actividad 4: Sesión educativa en el Centro educativo “José Olaya” La Perla-Callao 5to grado de secundaria A	Objetivo 3: Promover vida sexual saludable en los adolescentes	CE2: Aplica procesos educativos para generar comportamientos saludables y el desarrollo del potencial humano de los establecimientos de salud con pertinencia y respeto a la diversidad cultural.	Jueves 22 junio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Bonifacio Naventa Percy Armando Cabrera Medina Fernando Enrique Carmona Cieza Lynda Tatiana Garces Cárdenas Dariana Andrea Montellanos Rodríguez Diego Pablo Ortiz Catire Alexandra Del Pilar Ramírez Fernández Ángelo Rodrigo Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane Ticona Salvador Silvia Julissa	27 participantes
Actividad 5: Sesión educativa en el Centro educativo “José Olaya” La Perla-Callao 5to grado de Secundaria B	Objetivo 1: Promover la educación nutricional en el medio familiar, escolar y comunitario		Jueves 13 julio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Bonifacio Naventa Percy Armando Cabrera Medina Fernando Enrique Carmona Cieza Lynda Tatiana Garces Cardenas Dariana Andrea Montellanos Rodriguez Diego Pablo Ortiz Catire Alexandra Del Pilar Ramírez Fernández Ángelo Rodrigo Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane Ticona Salvador Silvia Julissa	27 participantes
Actividad 6: Sesión educativa en el Centro educativo “José Olaya” La Perla-Callao 5to grado de Secundaria B	Objetivo 3: Promover vida sexual saludable en los adolescentes		Jueves 13 de julio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Bonifacio Naventa Percy Armando Cabrera Medina Fernando Enrique Carmona Cieza Lynda Tatiana Garces Cardenas Dariana Andrea Montellanos Rodriguez Diego Pablo Ortiz Catire Alexandra Del Pilar Ramirez Fernandez Angelo Rodrigo Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane Ticona Salvador Silvia Julissa	27 participantes
Actividad 5: Sesión educativa en el Centro educativo “San Martín de Porres” La Perla-Callao 5to grado de Primaria A	Objetivo 2: Sensibilizar e informar a los adolescentes el impacto positivo que tienen una alimentación equilibrada para su salud		Viernes 14 de julio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Cholan Casachahua Angela Alexandra Perez Caceres Mayra Yolanda Sanchez Daza Britney Myriam Tafur Barrera Diego Trujillo Asencios Geraldine Piara Varas Rojas Susana Elizabeth	28 participantes

Actividad 6: Sesión educativa en el Centro educativo “San Martín de Porres” La Perla-Callao 5to grado de Primaria B	Objetivo 3: Promover vida sexual saludable en los adolescentes		Viernes 14 de Julio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Aguilar Cahuana Shayla Brisila Alegria Chalco Allex Josué Alejos Del Carpio Judith Mariam De Jesus Bacilio Lopez Katty Yaneth Burga Verastegui Milagros Sofia Calle Castañeda Diana Nathaly Canales Salazar Ximena Del Carmen	28 participantes
Actividad: Sesión educativa en el Centro educativo “José Olaya” La Perla-Callao 5to grado de Secundaria B	Objetivo 4: Disminuir el riesgo de infecciones de transmisión sexual, especialmente el VIH-SIDA.		Jueves 13 de julio	Taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Bonifacio Naventa Percy Armando Cabrera Medina Fernando Enrique Carmona Cieza Lynda Tatiana Garces Cardenas Dariana Andrea Montellanos Rodriguez Diego Pablo Ortiz Catire Alexandra Del Pilar Ramirez Fernandez Angelo Rodrigo Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane Ticona Salvador Silvia Julissa	27 participantes
Actividad: Información a los adolescentes de cada aula.	Objetivo 5: Fomentar el acceso de los adolescentes y jóvenes a los servicios de salud, a fin de facilitar la prevención de todos los riesgos asociados al comportamiento sexual.		Jueves 22 junio Viernes 23 junio Jueves 13 julio Viernes 14 julio	Información en cada taller	Tarjetas Imágenes Plumones	Todos los estudiantes.	55 participantes.

6. Objetivos y población beneficiaria.

El proyecto se desarrolló en el marco de la competencia específica del perfil de egreso a la que contribuye la asignatura.

CE2: Aplica procesos educativos para generar comportamientos saludables y el desarrollo del potencial humano de los establecimientos de salud con pertinencia y respeto a la diversidad cultural.

Objetivo 1: Promover la educación nutricional en el medio familiar, escolar y comunitario

Objetivo 2: Sensibilizar e informar a los adolescentes el impacto positivo que tienen una alimentación equilibrada para su salud

Objetivo 3: Promover vida sexual saludable en los adolescentes

Objetivo 4: Promover vida sexual saludable en los adolescentes

Objetivo 5: Fomentar el acceso de los adolescentes y jóvenes a los servicios de salud, a fin de facilitar la prevención de todos los riesgos asociados al comportamiento sexual.

Los beneficiarios fueron los adolescentes comprendidos en edades de 12 a 17 años de las Instituciones Educativas

“José Olaya Balandra” 5to grado de secundaria A 27 adolescentes

“San Martín de Porres” 5to grado de Primaria B 28 adolescentes

6. Actores o participantes en el desarrollo del proyecto

Los actores responsables de la ejecución de las actividades programadas fueron:

Lic. Esp. Yrene Blas Sancho docente responsable de la Asignatura Enfermería en Salud Familiar

Lic. Psic. Romí Solorzano Representante de la DEMUNA- La Perla-Callao

22 estudiantes de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao III ciclo.

Grupo 1

Aguilar Cahuana Shayla Brisila
Alegría Chalco Allex Josué
Alejos Del Carpio Judith Mariam De Jesus
Bacilio Lopez Katty Yaneth
Burga Verastegui Milagros Sofia
Calle Castañeda Diana Nathaly
Canales Salazar Ximena Del Carmen

Grupo 2

Bonifacio Naventa Percy Armando
Cabrera Medina Fernando Enrique
Carmona Cieza Lynda Tatiana
Garces Cardenas Dariana Andrea

Montellanos Rodriguez Diego Pablo
Ortiz Catire Alexandra Del Pilar
Ramirez Fernandez Angelo Rodrigo
Semino Alfaro Istra Mytmey Antuane
Ticona Salvador Silvia Julissa

Grupo 3

Cholan Casachahua Angela Alexandra
Perez Caceres Mayra Yolanda
Sanchez Daza Britney Myriam
Tafur Barrera Diego
Trujillo Asencios Geraldine Piara
Varas Rojas Susana Elizabeth

7. Estrategias implementadas y/o desarrolladas para el cumplimiento de los objetivos.

Aplicación de técnicas educativas participativas

Elaboración de materiales educativos sobre los estilos de vida saludable:
alimentación y vida sexual saludable

Elaboración de material educativo: trípticos, folletos,

8 Resultados del impacto

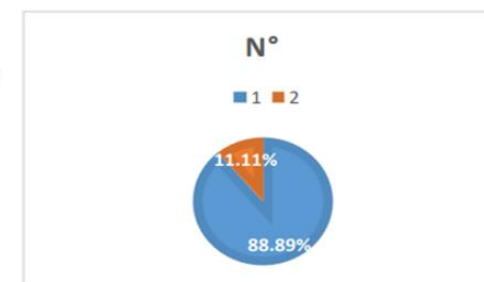
RESULTADOS DEL PRE-TEST DE LOS ALUMNOS DE 5° DE SECUNDARIA DE LA ESCUELA JOSÉ OLAYA JUNIO 2023

	PREGUNTAS													
	1. ¿La alimentación saludable ayuda a proteger la salud y a prevenir enfermedades?		2. Importancia de una alimentación balanceada			3. ¿Cuáles son las enfermedades relacionadas a una mala alimentación?				4. ¿Cuáles de los cinco platos de comida son los más balanceados?				
RESPUESTAS	A. VERDADERO	B. FALSO	A. Formamos un escudo protector para las enfermedades.	B. Nos mantenemos saciados durante el día	C. Nos proponemos vivir más	A. Ceguera, Varicela	B. Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares	C. Gripe, Fiebre	D. Asma	A. 3- Hamburguesa y papas fritas	B. 1- Tacos	C. 2- Arroz con pescado y lentejas	D. 4- Pizza	E. 5- Vainitas saltadas
TOTAL	27	-	27	-	-	-	27	-	-	-	-	24	-	3

Resultados en pre test	N°	%
Buenas	24	88.89%
Malas	3	11.11%
TOTAL	27	100%

ANÁLISIS: Por medio de los datos obtenidos tenemos un total de 27 respuestas en el pre test de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E José Olaya. Como observación tenemos que las tres primeras preguntas fueron con 23 acertadas que vale un 85.19% fueron entendibles y respondidas correctamente, pero los 4 restantes no fueron acertados y este porcentaje equivale a un 14.81%.

CONCLUSIÓN: A partir de los datos establecidos se puede ver que los estudiantes tenían algún tipo de idea de lo que era alimentación saludable y la mínima parte solo tuvo fallos en la última pregunta.



Alimentacion saludable Post test					
Total de alumnos: 27					
Pregunta 1: Al escuchar sobre alimentacion saludable sera verdadero que ayuda a proteger la salud y a prevenir enfermedades?					
Opciones	A: Si		B: No		
Respuestas	Correctas		Incorrectas		
	27		0		
Porcentaje	100%		0%		
Pregunta 2: Si les da hambre entre comidas, ¿Qué snack escogen?					
Opciones	A: Frutas, barras de cereal o frutos secos		B: Golosinas	C: Frituras	
Respuestas	Correctas		Incorrectas		
	22		5		
Porcentaje	83.40%		16.60%		
Pregunta 3: ¿Cuales son las enfermedades relacionadas a una mala alimentacion?					
Opciones	A: Ceguera, varicela	B: Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares	C: Gripe, fiebre	D: Asma	
Respuestas	Correctas		Incorrectas		
	27		0		
Porcentaje	100%		0%		
Pregunta 4: ¿Cuál de los cinco platos de comida creen que sea mas balanceada?					
Opciones	A: 3-Hamburguesa y papas fritas	B: 1-Tacos	C: 2-Arroz con pescado y lentejas	D: 4-Pizza	E: 5-Vainitas saltadas
Respuestas	Correctas		Incorrectas		
	26		1		
Porcentaje	90%		10%		

RESULTADOS DEL PRE-TEST DE LOS ALUMNOS DEL "5B" DE SECUNDARIA DE LA ESCUELA JOSÉ OLA YA JULIO 2023

	PREGUNTAS													
	1. ¿La alimentación saludable ayuda a proteger la salud y a prevenir enfermedades?		2. Importancia de una alimentación balanceada			3. ¿Cuáles son las enfermedades relacionadas a una mala alimentación?				4. ¿Cuáles de los cinco platos de comida son los más balanceados?				
RESPUESTAS	A. VERDADERO	B. FALSO	A. Formamos un escudo protector para las enfermedades	B. Nos mantenemos saciados durante el día	C. Nos proporcionamos vivir más	A. Ceguera, Varicela	B. Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares	C. Gripe, Fiebre	D. Asma	A. 3- Hamburguesa y papas fritas	B. 1- Tacos	C. 2- Arroz con pescado y lentejas	D. 4- Pizza	E. 5- Vainitas saltadas
TOTAL	21	1	20	-	2	1	21	-	-	1	-	21	-	-

Resultados en pre test	N°	%
Buenas	17	77.27%
Malas	5	22.73%
TOTAL	22	100%

ANÁLISIS: Por medio de los datos obtenidos tenemos un total de 22 respuestas en el pre test de los estudiantes de 5to B de secundaria de la I.E José Olaya. Como observación tenemos que del pre test que se les dieron solo 17 fueron respondidas de forma acertada que vale un 77.27% y los 5 pre test restantes no fueron adecuados ya que no se respondió correctamente, este porcentaje equivale a un 22.73%.

CONCLUSIÓN: A partir de los datos establecidos se puede ver que los estudiantes tenían algún tipo de idea de lo que era alimentación saludable y una mínima parte tuvo fallos en una o dos preguntas con respecto a las preguntas.

RESULTADOS DEL PRE-TEST



RESULTADOS DEL POST - TEST DE LOS ALUMNOS DEL "5B" DE SECUNDARIA DE LA ESCUELA JOSÉ OLA YA JULIO 2023

	PREGUNTAS													
	1. ¿La alimentación saludable ayuda a proteger la salud y a prevenir enfermedades?		2. Importancia de una alimentación balanceada			3. ¿Cuáles son las enfermedades relacionadas a una mala alimentación?				4. ¿Cuáles de los cinco platos de comida son los más balanceados?				
RESPUESTAS	A. VERDADERO	B. FALSO	A. Formamos un escudo protector para las enfermedades.	B. Nos mantenemos saciados durante el día	C. Nos proporcionamos vivir más	A. Ceguera, Varicela	B. Obesidad, diabetes y enfermedades cardiovasculares	C. Gripe, Fiebre	D. Asma	A. 3- Hamburguesa y papas fritas	B. 1- Tacos	C. 2- Arroz con pescado y lentejas	D. 4- Pizza	E. 5- Vainitas saltadas
TOTAL	18	-	8	2	1	-	10	1	-	1	-	9	-	2

Resultados en pre test	N°	%
Buenas	11	61%
Malas	7	39%
TOTAL	18	100%

ANÁLISIS: Por medio de los datos obtenidos tenemos un total de 18 respuestas en el pre test de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E José Olaya. Como observación tenemos que 11 test que equivale a un 61% de los 18 en total, fueron entendibles y respondidas correctamente, pero los 7 restantes no fueron acertados y este porcentaje equivale a un 39%. Se puede concluir a partir de ello, la gran mayoría de estudiantes tenían claro lo que era la alimentación saludable.

10. Conclusiones

Según las actividades realizadas se concluye:

Es de imperiosa necesidad fortalecer los estilos de vida saludable en los adolescentes de las Instituciones educativas.

Es la Responsabilidad Social Universitaria un componente importante de la formación de los estudiantes de enfermería en cuanto a la intervención para promover el acceso de los adolescentes a los servicios de salud.

Es muy importante la participación comprometida de la organización de la DEMUNA en cuanto el acceso para el desarrollo de promoción de la salud en las instituciones educativas.

11. Recomendaciones

Continuar con los proyectos de responsabilidad social, referidos a promover estilos de vida saludables en adolescentes en el ámbito de las instituciones educativas constituyéndose en población vulnerable.

ANEXOS

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES



Lic. Psic. Romi Solorzano Representante de la DEMUNA- LA PERLA dando la bienvenida a los estudiantes en el Centro educativo "José Olaya Balandra"



Tema: Piramide nutricional

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

ENFERMERIA EN SALUD FAMILIAR III CICLO

Docente. BLAS SANCHO YRENE ZENAIDA

FECHA: 13/07/23 – 14/07/23

OBJETIVO GENERAL: Realizar el proyecto de responsabilidad social en los adolescentes de la I.E San Martin De Porres sobre “La alimentación saludable”.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Concientizar a los alumnos del 4 A de secundaria sobre el tema de alimentación saludable

METODOLOGIA DE TRABAJO:

1° Se realizó la presentación de los estudiantes de enfermería de la universidad nacional del callao del 3 ciclo de enfermería a los estudiantes del 4° A de secundaria en el taller de robótica, y presentamos de que se trataría la charla que les dimos a continuación.

2° Luego se inició con la recolección de la lista del alumnado y la entrega del pre test

3° Se organizó 3 grupos de 2 integrantes

GRUPO 1: Ortiz y Ticona

GRUPO 2: Bonifacio y Montellanos

GRUPO 3: Cabrera y Carmona

5° A cada grupo se les asignó un tema en específico que tratarían en el salón.

6° Después, en cada presentación se utilizó de forma correcta los materiales en cada equipo fomentando la participación por parte de los alumnos.

RESULTADOS OBTENIDOS

Concretamos con éxito la charla sobre el tema de alimentación saludable, también se cumplió con la meta de participación de los estudiantes en las dinámicas requeridas de cada equipo, con ello en el inicio se repartió los pretest y los posts test con éxito. Además, nos distribuimos en diferentes secciones del aula para poder controlar el desorden del alumnado.

INCONVENIENTES

- La poca atención de los alumnos a partir del segundo Grupo
 - El desorden que causaron los alumnos que entraron tarde a la charla
 - La falta de tiempo para la segunda charla por el motivo que los alumnos tenían clases a la hora siguiente
 - No se pudo hacer la entrega de los compromisos al alumnado presente
-
- GRUPO 1: Conformado por Ortiz y Ticona, en todo momento hicieron participar a los alumnos que se ofrecían a colaborar en su dinámica de la pirámide alimenticia, haciendo uso de su elaboración de materiales.
 - GRUPO 2: Conformado por Bonifacio y Montellanos, los compañeros tuvieron la poca atención por parte de los alumnos por el motivo que su tono de voz era algo bajo para la bulla que están

ocasionando los alumnos de secundaria. Aun con todos estos contratiempos pudieron escoger a algunos alumnos participativos para que se unieran a su dinámica.

- **GRUPO 3:** Conformado por Cabrera y Carmona, los compañeros estuvieron aportando en el orden del aula antes de empezar con su tema por lo que controlaron momentáneamente el bullicio del aula, por lo que pudieron exponer su tema con normalidad.

TEMA: SEXUALIDAD SALUDABLE

OBJETIVO GENERAL: Realizar el proyecto de responsabilidad social en los adolescentes de la I.E San Martin De Porres sobre “Conociendo nuestra sexualidad”.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Concientizar a los alumnos del 5 B de secundaria sobre el tema de alimentación saludable

METODOLOGIA DE TRABAJO:

1° Se realizó la presentación de los estudiantes de enfermería de la universidad nacional del callao del 3 ciclo de enfermería a los estudiantes del 5° B de secundaria en el auditorio del colegio, y presentamos de que se trataría la charla que les dimos a continuación.

2° Luego se inició con la recolección de la lista del alumnado

3° Se organizó 3 grupos de 2 integrantes

GRUPO 1: Semino y Garces

GRUPO 2: Ramírez y Bonifacio

GRUPO 3: Cabrera y Ortiz

4° A cada grupo se les asignó un tema en específico que tratarían en el salón.

5° Después, en cada presentación se utilizó los materiales en cada equipo.

RESULTADOS OBTENIDOS

Concretamos con éxito la charla sobre el tema “Conociendo nuestra sexualidad”, también hubo mucha participación y atención activa de los estudiantes en todas las dinámicas de cada grupo. Se presentaron preguntas por partes de alumnos de manera voluntaria para aclarar los temas tratados de los 3 grupos, los cuales nos acercamos a aclarar sus dudas de manera correcta. Tuvimos en cuenta la forma de distribuirnos en diferentes esquinas del aula para poder ayudar en algún inconveniente.

- **GRUPO 1:** Conformado por Semino y Garces, en todo momento hicieron participar de forma activa a los alumnos quienes se ofrecían a responder las preguntas que decían las compañeras; en el momento de la entrega de los papelitos para la dinámica, ellas se acercaban a responder las dudas que tuvieran los alumnos que levantaban la mano para prestar su atención.

- **GRUPO 2:** Conformado por Ramírez y Bonifacio, los compañeros al momento de presentar su tema en el principio fue su voz muy baja por lo que les avisamos acercándonos un poco para que alzaran la voz, el inconveniente que hubo en el presentar el tema fue el que solo presentaron las funciones del aparato masculino, mas no el femenino. En el ámbito de dinámica quien trabajo mucho más y ayudo a los alumnos a responder sus dudas fue el compañero Bonifacio.

- **GRUPO 3:** Conformado por Cabrera y Ortiz, presentaron todas sus dinámicas de manera correcta hacia los alumnos y preguntaron de forma activa en qué consistía lo que estaban exponiendo. Los alumnos colaboraron en todo momento y al final hicieron la entrega de un tríptico del tema.